
Módulo 1- Definición del carácter

Tiempo: 15 minutos

Las transparencias adjuntas:

Definición del carácter

La definición práctica

Objetivos: Los participantes van a...

- Discutir, comparar y contemplar su definición personal de carácter.
- Simplificar su definición de carácter en un concepto práctico y fácil de comprender.
- Entender cómo se define y redefine el carácter por medio de nuestros actos.
- Darse cuenta que el carácter nos acompaña a todos lados, sin importar dónde estemos o en que actividad estemos involucrados.

Contexto:

El intentar que un grupo de gente reunida en una misma habitación presente una definición de carácter puede ser toda una hazaña. Opiniones opuestas acerca de temas tales como “naturaleza versus crianza” o, en épocas recientes, carácter “privado versus público” pueden interferir en el asunto. Sea cual fuere la opinión conjunta de los participantes, el objetivo de este ejercicio es el de simplificar la definición de carácter de manera que todos puedan tener una comprensión conjunta de lo que es y por qué es importante.

A pesar de que hay un número infinito de situaciones y zonas intermedias en la vida, esta simple premisa es generalmente cierta: el carácter es el núcleo de quien REALMENTE somos. Para este módulo en particular, la frase “en especial cuando nadie esté mirando” le agrega peso a la definición.

Dado que éste es el primer modulo de la serie, es importante que cada participante tenga la oportunidad de ser escuchado por los demás. Las discusiones acerca del carácter pueden ser una experiencia que nos inspira o una tarea sumamente aburrida. Todo depende de cómo se enseñe. El carácter no es algo con lo que estamos atascados para siempre. Es una parte dinámica y creciente de nuestra personalidad que merece toda nuestra atención y cuidado.

EXPLORACIÓN DEL TEMA...



Pregunte a todo el grupo:

- ¿Cómo definen el “carácter”? (Permita suficientes contestaciones como para obtener una variedad de respuestas.)
- ¿Dónde han obtenido vuestro sentido de carácter? ¿Fue la familia, la escuela, la iglesia, los deportes, el servicio militar, o una combinación de todo lo mencionado anteriormente? ¿Se lo pueden atribuir a alguna persona en particular?

EXPLICACIÓN...

La definición del carácter

El propósito de esta transparencia es el de proporcionar el contexto necesario para todas las definiciones de carácter, ya que la mayoría de ellas han surgido en la pregunta previa. Usted utilizará los puntos #3 y #5 de la transparencia *Definición del carácter*. El punto #5 conduce a la siguiente transparencia.



Lea cada una de las cinco definiciones del carácter en la transparencia:

- **La combinación de cualidades o características que distinguen a una persona, grupo, u objeto de otros.**
- **Una característica o atributo distintivo.**
- **Fortaleza moral o ética.**
- **Una descripción de los atributos, rasgos o habilidades de una persona.**
- **Valoración pública de alguien; reputación**

La definición del carácter

- La combinación de cualidades o características que distinguen a una persona, grupo, u objeto de otros.
- Una característica o atributo distintivo.
- Fortaleza moral o ética.
- Una descripción de los atributos, rasgos o habilidades de una persona.
- Valoración pública de alguien; reputación



Trate de cotejar las definiciones de la transparencia con las que fueron sugeridas anteriormente por los participantes.

Ejemplo: “Oh sí, la respuesta de Jorge, ‘decir siempre la verdad’, sería como la definición #3, ‘fortaleza moral o ética’.”



Señale la definición de carácter #5 y diga:

“Lo que ustedes hacen en el trabajo se evidencia a todos los que los rodean. Les guste o no, ustedes están adquiriendo una reputación. Es importante que

consideren qué clase de impresión están produciendo vuestros actos y qué clase de reputación están adquiriendo.”

Una definición práctica

■ Lea cada punto de la transparencia y dé explicaciones junto con ejemplos del lugar de trabajo.

- **Quienes realmente somos – especialmente cuando nadie está mirando**

- ¿Qué elecciones realizamos cuando no hay nadie presente?
- ¿Qué hacemos cuando en la tienda nos dan más cambio o nos reembolsan más dinero del que corresponde?
- ¿Cómo actuamos o tratamos a la gente que conocemos? ¡Sí, aun cuando manejamos!
- Cualquier buen actor puede simular tener buen carácter, pero la verdadera prueba surge cuando a pesar de que podríamos ganar algo, elegimos sin embargo hacer lo honroso y correcto.

Una definición práctica

- Quienes realmente somos – especialmente cuando nadie está mirando
- Se refina y define por lo que HACEMOS
- Nos sigue por donde vayamos. Cuando nos dirigimos al trabajo, no dejamos el carácter en casa
- Brinda un sostén moral y ético que nos apuntala en los momentos difíciles

Ejemplo del lugar de trabajo: *¿Qué harían si les pagaran \$100 de más? ¿Importaría cuánto dinero es? ¿Qué ocurriría si el departamento de salarios continuara abonándoles de más aun cuando ustedes les han notificado?*

- **Se refina y define por lo que HACEMOS**

- Desde que nos levantamos a la mañana y durante el día hasta que nos dormimos a la noche, estamos siempre refinando nuestro carácter.
 - Nuestras acciones definen en realidad nuestro carácter. A pesar de que no todas nuestras acciones son una declaración definitiva de la condición en que se encuentra nuestro carácter, mucho de lo que hacemos proporciona una imagen de nuestra alma. Nuestros actos pueden ser manifiestos y evidentes o sutiles y subconscientes. O sirven para fortalecer nuestro carácter o lo derriban.
 - Como seres humanos, nosotros nunca alcanzamos un estado de nirvana en cuanto a nuestro carácter. No importa cuán viejos seamos ni qué experiencias de vida hayamos tenido, seremos siempre una “obra en construcción”. Nunca cesamos de aprender.
- **Nos sigue por donde vayamos. Cuando nos dirigimos al trabajo, no dejamos el carácter en casa.**
 - Si el carácter es quienes en realidad somos, entonces no debería cambiar según el ambiente en el que nos encontramos. Nos persigue a todas partes.

Es un mito común el que dice que tenemos un “carácter profesional” en el trabajo separado del que demostramos en casa. A pesar de que no siempre tenemos la oportunidad de mostrar muchos de los rasgos de nuestro carácter, nuestro verdadero carácter permanece siempre con nosotros.

- Por lo general, el egoísmo, la impaciencia, la negatividad, o la dureza de corazón en un entorno específico se introducirán en otras áreas de nuestra vida. Lo mismo ocurre con los indicadores positivos de carácter personal.
- **Brinda un sostén moral y ético que nos apuntala en los momentos difíciles**
 - Cuando aparezcan las dificultades, el carácter fuerte nos dará un asidero.
 - A menudo, cuando surgen decisiones morales y éticas, disponemos de muy poco tiempo para reaccionar. Cuando solamente disponemos de unos pocos segundos para tomar una decisión, si no tenemos nuestros objetivos éticos y nuestro carácter firmemente establecidos, nos será más fácil transigir.

UN PASO MÁS ALLÁ...

☞ Explique a los participantes: Piense – Forme pareja – Comparta.

¿Qué es “Piense – Forme pareja – Comparta”?

Piense – Forme pareja – Comparta es allí donde usted y otra persona trabajarán juntos para discutir diversos asuntos y dilemas. Es así como funciona: *El instructor leerá un dilema ético para que ustedes lo piensen...*

- **Piense** – Usted escucha la información, llega a su mente, y usted piensa en una posible solución o pregunta adicional.
- **Forme pareja** – Usted lo discute con su compañero. Debe comunicar verbalmente lo que esté pensando. Su compañero podrá estar de acuerdo, o en desacuerdo, agregar algo, o presentar un nuevo problema o solución.
- **Comparta** – Usted y su compañero comparten las ideas con todo el grupo. Si usted tiene la oportunidad de expresar sus puntos de vista en vez de quedarse callado, esto será de gran importancia para su memoria a largo plazo y para un real aprendizaje.



Que los participantes se pongan a trabajar en sus Hojas para pensar: *La prueba de su carácter*, en sus Cuadernos de ejercicios (hay una muestra en la página siguiente). Lea el escenario y otórgueles tiempo a los participantes para que lo discutan (Piense-Forme pareja-Comparta). Ofrezca dos minutos para la discusión entre las parejas y tres minutos para compartir.

Es importante que los participantes contesten primero la pregunta original: “¿Qué haría usted?” La respuesta a esta pregunta puede ser completamente diferente de la respuesta a

la pregunta: “¿Qué es lo que usted piensa que ella debería hacer?” Es muy probable que algunos de los participantes devolverían el dinero si se encontraran en el lugar de Susana, pero ¿piensa usted que Susana debería devolver el dinero por diversas razones (según las circunstancias)?

Para agregarle una variante al escenario, dé vuelta la situación. ¿Qué ocurriría si las cosas fueran al revés? ¿Debería una persona rica devolver el dinero que se le cayó al pobre?

Lo importante es que los participantes se den cuenta que en la mayoría de los casos nuestro carácter personal es una fuerza constante en nuestra vida.

◀ Haga las siguientes preguntas a todo el grupo. Obtenga dos o tres respuestas para cada pregunta.

- ¿Les dirían a vuestros hijos que se comporten de la misma manera en que han sugerido que se comporte Susana?
- ¿Qué circunstancias harían que la situación fuera lo suficientemente desesperada como para que ustedes fueran en contra de vuestro carácter?
- ¿Qué ocurre con los derechos de aquellos que se encuentran involucrados en el asunto? ¿Acaso merecemos que nos roben por el solo hecho de ser ricos?